



KASIM AYI EĞİTİM PROGRAMI

Sayın Velilerimiz,

Okulumuzda yaptıklarımızı yakından takip edebilmeniz için aşağıda KASIM AYI içerisinde yapacağımız etkinliklere yer verilmiştir. Hazırladığımız bu eğitim programında amacımız; kendine güvenen, sorumluluk duygusu kazanmış, sorgulama yeteneği ve karar verme mekanizması gelişmiş, hoşgörülü, kitap dostu, yaratıcı, öğrenmeye açık, empati kurabilen, çevreye karşı duyarlı, özgür düşünebilen bireylerin yetişmesine olanak sunmaktır.

KONU: KASIM AYI BÜLTEN KONULARIMIZ

SAĞLIKLI VE GÜVENLİ YAŞAM

- ❖ İlk yardım nedir ve nasıl yapılır. İlk yardım araç ve gereçleri nelerdir?
- ❖ Evimizde ve okulumuzda ve çevremizde güvenlik önlemleri,
- ❖ Doğal afetler nelerdir?
- ❖ Acil durumlarda yapmamız gerekenler nelerdir?
- ❖ Acil durum telefonları ve çalışanlarını tanıma,
- ❖ Kızılay tanıma,
- ❖ Yangın, deprem ve doğal afet durumunda yapmamız gerekenler,
- ❖ Okuldaki güvenlik önlemleri (yangın merdiveni yangın tüpü acil çıkış kapısı ve tabelası)



ATATÜRK VE ÇOCUK

- ❖ BAŞÖĞRETMENİMİZ ATATÜRK,
- ❖ ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ,
- ❖ GİTTİĞİ OKULLAR,
- ❖ GETİRDİĞİ YENİLİKLER,
- ❖ 10 KASIM MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'Ü ANMA VE ÖNEMİ

HAVANIN VE MEVSİMİN DEĞİŞİMİ

- ❖ MEVSİMLERDEN SONBAHAR,
- ❖ SONBAHAR MEVSİMİNDE HAVADA KARADA SUDA GÖRÜLEN DEĞİŞİKLİKLER NELERDİR?
- ❖ SONBAHAR MEVSİMİNDE CANLILARDA GÖRÜLEN DEĞİŞİKLİKLER NELERDİR?
- ❖ SONBAHAR MEVSİMİNDE YAPILAN HAZIRLIKLARIMIZ NELERDİR?
- ❖ SONBAHAR MEVSİMİNDE KILIK KIYAFETLERİMİZ NELERDİR?
- ❖ SONBAHAR MEVSİMİNİN MEYVE VE SEBZELERİMİZ NELERDİR?



DEĞERLERİMİZ

SAYGI

Saygı, insanlara kendisinin önemsendiğini ve değer verildiğini gösteren söz ve davranışlardır. Saygı, genel ahlak kurallarına aykırı olmamak kaydıyla, insanların düşüncelerine, inançlarına, ibadetlerine, adetlerine, gelenek ve göreneklerine, yaşam tarzlarına... Değer verip, anlayışla karşılamak, dikkatli, özenli ve ölçülü davranmaktır. Saygı, gerektiğinde insanın yaşadığı çevreye, içinde bulunan canlılara ve sahip olduğu nimetlere değer vermesi ve onları korumasıdır.

Saygı, değeri, üstünlüğü, yaşlılığı dolayısıyla bir kimseye veya bir şeye karşı dikkatli, özenli, ölçülü davranmaya neden olan bazen sevgiden, bazen kişilikten kaynaklanan davranışlardır. Saygı, karşıdaki insanın varlığını olduğu gibi kabullenmek ve onun düşüncelerini, dinlenmeye değer olduğunu ona hissettirmektir... İnsanları dinlemek, farklı olanı anlamaya çalışmak, onu yargılamamak saygılı ve erdemli bir davranıştır.

İnsanın sevmediği biri veya rakibi bile olsa, insanların birbirlerinin düşüncelerine, inançlarına, ibadetlerine, adetlerine, gelenek ve göreneklerine, yaşam tarzlarına, fikirlerine... Saygı göstermek insanı yüceltir, toplumsal barışı sağlar.

İnsanlar kendilerine göre doğru olduklarına inandıkları davranışlarda bulunurlar. Milletlerin milli kıyafetleri kendilerine göre en önemli kıyafetleridir. Onların kıyafetleri ve yaşam tarzları bizim kültürümüze ters olabilir, Onları kıyafetleri ve yaşam tarzları dolayısıyla ayıplayamayız, kınayamayız, saygı göstermeliyiz

Saygı Kimlere Gösterilmeli;

*Anne-babaya saygı

*Başkalarının yaşam haklarına saygı

*Yaşlılara saygı

*Çevreye saygı

*Öğretmenlere saygı

*Büyüklerle ve küçüklerle saygı



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

KIZILAY HAFTASI (29 EKİM-4 KASIM)

ATATÜRK'Ü ANMA HAFTASI(10-16 KASIM)

DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ (20 KASIM)

AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI HAFTASI (21-27 KASIM)

ÖĞRETMENLER GÜNÜ (24 KASIM)

TEMA PARTİMİZ

"TEMA PARTİLERİ"

"SONBAHAR PARTİSİ " (13 KASIM PERŞEMBE)

"KIŞA MERHABA PARTİSİ "

(BAHEÇEDE SALEP)



STEMP-AYIN DENEYİ

KASIM AYI DENEYLERİMİZ

1. Hafta DENEYİ: Büyüyen Tırtıl Deneyi
2. Hafta DENEYİ: Sıcak-Soğuk Deneyi
3. Hafta DENEYİ: Patlayan Mısır Deneyi
4. Hafta DENEYİ: Suyun kaldırma kuvveti Deneyi

KINDERGYM

Motor becerisi" terimi bir kişinin hareket gerçekleştirme yeteneğini ifade eder. Çocuklarda modern araçların artan kullanımı, kendi elleriyle iletişimin, el yazısı ve el işlerinin azalması; ince motor becerilerini uygulamasını ve hassas hareketleri uygulamasını zorlaştırmaktadır. Bu nedenle kaba ve ince motor öğrenimi okul öncesi çocuklar için çok önemlidir.

KASIM AYI KINDERGYM KONUMUZ: Çember





CIRCLE TIME

Grup zamanı olarak adlandırılan **ÇEMBER SAATİ** çocukların grup olarak bir aktivite için birlikte oturduğu herhangi bir zamanı ifade eder.

Grup zamanı olarak adlandırılan **ÇEMBER SAATİ** çocukların grup olarak bir aktivite için birlikte oturduğu herhangi bir zamanı ifade eder.

Bu ayki çember zamanı konumuz:

KASIM AYI BÜLTEN KONUMUZ: Sağlıklı ve güvenli yaşam, Atatürk ve Çocuk
Sonbahar mevsimindeki değişiklikler

KASIM AYI DEĞERLER EĞİTİMİMİZ: Sevgi

AYIN ATÖLYESİ

TASARIM ATÖLYESİ

Bu atölyelerdeki esas amaç, çocuğa güçlü iletişim becerileri kazandırmak, teori ve pratiği bir araya getirmek, çocukları soru çözme, konu anlatımı gibi bir eğitim anlayışından farklı; üretim yapmayı, etkileşimi, derinleşmeyi öne çıkaran bir müfredat anlayışına yönelmek, yeteneklerini fark etmesini sağlamaktır.

"SAÇ TASARIM ATÖLYESİ "



GLOBAL KİDS

"DÜNYA VATANDAŞLIĞI"

KASIM AYI KEŞİF ÜLKEMİZ

"MISIR'A YOLCULUK "

KELİME HAFİZASI

HAFTANIN KELİMESİ ‘NİN AMACI; Çocukların merak duygusunu canlandırmak, Her hafta yeni bir kelime öğrenmeleri için fırsat sunmak, Tahmin yürütme ve araştırma yapmaları için teşvikte bulunmak ve Kelime dağarcıklarını arttırmak.

1.HAFTA:SONBAHAR

2.HAFTA:YAPRAK

3.HAFTA:YAGMUR

4HAFTA:PALAMUT



YARATICI DANS VE RİTİM

Ritim çocuğa ne kazandırır?

Ritim çalışması çocuğa, özgüven ve kendine güven kazandırır. Ritim çalışması çocuğa, kendi kendine öğrenme yeteneğini geliştirmesine yardımcı olur. Ritim çalışması çocuğa, karar verme yeteneğini geliştirir. Ritim çalışması çocuğa, özellikle dans veya müzik gibi duygusal alanlarda güvenlik duygusu verir.

1. **HAFTA RİTİM:** Baget ritim (türkü ile ritim)
2. **HAFTA RİTİM:** Kaşıklarla ritim
3. **HAFTA RİTİM:** Çember ve çubuklarla ritim (kokoleoko cup)
4. **HAFTA RİTİM:** Vellerman ritim çalışması

MUTFAK ETKİNLİĞİ

“ TURŞU ETKİNLİĞİMİZ ” (3-7 KASIM ARASI)

KIŞA HAZIRLIK TURŞU KURUYORUZ



DİKKAT VE KODLAMA

Çocukların okul öncesi dönemde zihinsel becerilerini geliştirmek ve dikkatlerini odaklamak için çeşitli aktiviteler ve oyunlar oldukça önemlidir. Bu dönemde sağlanan etkinlikler, çocukların dikkat sürelerini artırarak odaklanma, hatırlama ve problem çözme becerilerini güçlendirir.

Oyunlar ve Aktiviteler:

- Bellek Oyunları
 - Parça Birleştirme
 - Eşleştirmeler
 - İlişkilendirmeler
 - Scamper (Düşünme becerisi)
- Görsel algı ve renklendirme
 - Yön çalışmaları
 - Çizgi çalışmaları
 - Matematiksel işlemler
 - Ses çalışmaları

SCAMPER DÜŞÜNME BECERİSİ

- 1.HAFTA: BİR SONBAHAR YAPRAĞI OLSAN NEREYE DÜŞMEK İSTERDİN?
- 2.HAFTA : EVLERİMİZ AĞAÇ DALLARINDA OLSAYDI HANGİ AĞAÇTA OLMASINI İSTERDİN:?
- 3.HAFTA: AĞAÇ YAPRAKLARI NEDEN SARARIR?
- 4.HAFTA: YAĞMUR YAĞDIGINDA ŞEMSİYEN YOKSA ONUN YERİNE NE KULLANABİLİRSİN?



ART-SANAT

Okul öncesi dönemde sanat eğitimi, çocukların gelişimine olumlu katkılar sağlar. Yaratıcı düşünme becerilerini destekler, duygusal gelişimi güçlendirir, motor becerilerini geliştirir ve sosyal becerilerini artırır.

- Boya-Baskı çalışmaları
- Hayvan figürleri
- Katlama teknikleri
- Kolaj teknikleri

- Duyusal hamur
- Artık materyaller

AYIN MESLEK ELEMANI

“ÖĞRETMEN”

Öğretmenin hoşgörölü, sabırlı, açık fikirli, esnek ve uyarlayıcı, sevecen, anlayışlı, esprili, yüksek başarı beklentisi olan, cesaretlendirici ve destekleyici olma gibi özellikleri kişisel nitelikleriyle ilgilidir.

“İLK BAŞÖĞRETMENİMİZ “

“GAZİ MUSTAFA KEMAL ATATÜRK”

İlham veren tüm öğretmenlerimizin öğretmenler gününü sevgiyle kutlarız



SEVGİ MENÜSÜ



KASIM AYI SEVGİ MÖNÜSÜ

Sonbaharın naif renkli son ayına veda ederken mevsimin güzelliklerini çoktan tatmış olmanızı umuyorum :) Doğadan aldığınız her şey size ilham olsun; kuru dal parçalarından çerçeveler, yapraklardan içine atlamak için bir sonbahar havuzu ve mis gibi kozalaklardan birbirinden güzel dekoratif eşyalar yapmak için hala vaktiniz var :) Çocuklar evin içinde özgür alanları olsun isterler. Evin bir kögesini çocukların istediklerini yapabileceği bir yer olarak hazırlamak kabul edilmeyen davranışları azaltmanın bir yoludur.

Çocuğunuzun olumsuz değil olumluya odaklanmasını istiyorsanız her gece uyumadan önce ona şunu sorun: "Bugün seni en mutlu eden olay/konu/kisi neydi?" Bu soru: çocuğun, olayların iyi yönlerine odaklanmasını ve hayata daha olumlu bakmasını sağlar.

Çocuğunuzla aranızda ne olursa olsun sonu kocaman sıcak bir sarılmayla bitirin. Sarılmak ebeveyn ile çocuk arasında empati oluşturur, güven oluşturur, stresi azaltır, sevgi hormonunu serbest bırakır, sinir sistemini dengeler ve bağışıklık sistemini güçlendirir.

Çocuğunuzun hayatında anne ve baba ile yapılan rutin etkinlikler olmalı. Anne baba olarak her akşam onunla rutin bir etkinlik yapın. Bir çocuk için annenin ve babanın yeri ayrıdır. Her akşam sizinle en az bir şey yapacağını bilmek onu mutlu eder, rahatlatır ve bağışıklık güçlendirir.

0-6 yaş dönemi bitmeden sorumluluk duygusunu oluşturmak için çocuğunuza bolca sorumluluk verin. Lütfen onun yapabileceği işleri yapmayın. Bırakın fermuarını çeksin, düğmelerini iliklesin, üzerini değiştirsin, yemeğini döşede kendisi yesin, dişlerini kendisi fırçasın ve size rutin işlerinizde yardım etsin. Unutmayın bir çocuğun hayatını küçükken ne kadar kolaylaştırırsanız, büyüdüğünde o kadar zor bir hayatı olur.

Sevgi ve umut hayatınızdan eksik olmasın :)



AYIN GEZEĞENİ

Güneş'ten olan uzaklıklarına göre gezegenler sırasıyla Merkür, Venüs, Dünya, Mars, Jüpiter, Satürn, Uranüs ve Neptün'dür. Bu sekiz gezegenin altısının çevresinde doğal uydular döner. Ayrıca dış gezegenlerin her birinin toz ve diğer parçacıklardan oluşan halkaları vardır.

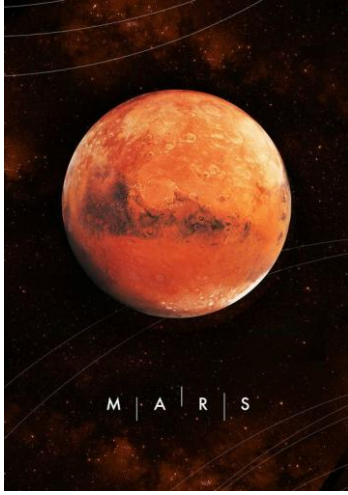
AYIN GEZEĞENİ MARS

Mars dünyanın yarısı kadar olan soğuk bir çöl gezegenidir.

Toprağında bulunan demirden dolayı kırmızı gözükür.

Ve bu sebeple “KIRMIZI GEZEĞEN” olarak da adlandırılır.

Dünya gibi marsın mevsimleri, kutupları, volkanları, kanyonları ve hava olayları vardır. Atmosferi çok incedir. Karbondioksit, nitrojen ve argondan meydana gelir.



AYIN FARK YARATANI



"GAZİ MUSTAFA KEMAL ATATÜRK"
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN KURUCUSU
İLK CUMHURBAŞKANIMIZ
İLK BAŞÖĞRETMENİMİZ

KISA MADDELER HALİNDE ATATÜRK'ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ

- İleri görüşlülüğü
- Sabırlı ve disiplinli
- Açık sözlülüğü
- Vatan ve millet sevgisi

Yöneticiliği
Rehberliği
Ümitsizliğe yer vermemesi
Sorunlara karşı çözümci olması

- İdealistliği
- Çok yönlülüğü
- Gerçeği arama gücü
 - İyi kalpliliği
 - Eğitimciliği
 - Sanatseverliği

GELENEKSEL SOKAK OYUNLARI

Sokak Oyunları; Çocuklar dışarıda oyun oynarken sadece fiziksel olarak değil psikolojik olarak da gelişiyorlar. Kazanmayı-kaybetmeyi öğrenme, takım olma, iş birliği, empati, akıl yürütme, problem çözme, karar alma gibi birçok kazanımlar sokak oyunlarının doğasında vardır ve çocuklar sokakta oynarken doğal olarak, deneyimleyerek öğrenir.

" 7 KULE OYUNU "

İki avucun içiyle taşlar tutulur, tutamazsa oyundan çıkar. Tutarsa yedi taşı hafifçe havaya atıp elinin üzerine taş düşürürse o kadar sayı alır. Amaç yedi sayıya ulaşmaktır ve ulaşan kazanır. Ulaşamazsa ilk önce yedi taşı havaya attığı oyuncudan başlayarak tekrar devam edilir.



DÜNYANIN EN'LERİ

Büyük Piramit ya da Keops Piramidi, yontma taştan yapılmış, 138 m yükseklikteki kare tabanlı bir piramittir. Bu piramidin orijinal yüksekliğinin 280 Mısır kübiti, yani 146,478 m olduğu sanılmaktadır. Fakat erozyon ve tepe kısmının yokluğu nedeniyle günümüzde yüksekliği 138,75 m'dir.





100.GÜN 100 HİKAYE KİTAP OKUMA

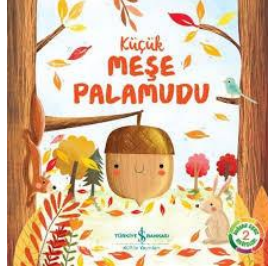


YAŞAYAN HİKÂYEMİZ

Hikayeleştirme, bir konuyu çeşitli yöntemlerle ilgi çekici olaylar veya görseller kullanarak anlatmaktır. Örnek üzerinden anlatım olarak da düşünülebilir. Eski çağlardan günümüze, yazılı veya sözlü bir şekilde kullanılan hikâye türü aslında formal olmayan bir eğitim metodu olarak düşünülebilir.

Bu yöntemler: düz anlatım, hikâye kitabı ile anlatım, hikâye kartı ile anlatım, pazen tahta kartı ile anlatım, kuklalar ile anlatım, televizyon şeridi ile anlatım, slayt ile anlatım, tepegöz ile anlatım, pandomim ve dramatizasyondur

"KÜÇÜK MEŞE PALAMUDU"





OKUL DIŐI SOSYAL ALAN GEZİSİ

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ (SONBAHAR ETKİNLİĞİ)

6 KASIM PERŞEMBE :MERKEZ

7 KASIM CUMA: KUZEY

CİNEMAXİMUM SİNEMA

"NASRETTİN HOCA "

20 KASIM PERŞEMBE:MERKEZ

21 KASIM CUMA:KUZEY

ATATÜRK'ÜN EVİ (MÜZE)

27 KASIM PERŞEMBE :MERKEZ

28 KASIM CUMA :KUZEY

KASIM AYI BRANŞ BÜLTENİ

PSİKOLOG : ♀ Kasım - Arkadaşlık & Paylaşma

- **Etkinlikler:**
 - Hikâye: Paylaşmayı Bilen Ayıcık ve dramatizasyon.
 - Paylaşma oyunu (oyuncak değiş tokuş).
 - Grup resmi (bir kâğıda hep birlikte çizim).
- **Mindfulness: "Nefesle paylaşma"** – derin nefes alıp verirken bir oyuncak ya da taş sırayla elde tutulur.
- **Çocuk Felsefesi: "Arkadaş nedir? Gerçek arkadaş nasıl olur?"** sohbet çemberi.
- **Hedef: Sosyal beceri, paylaşmayı öğrenmek.**

SANTRANÇ

[!] Taş alma; kale, fil, vezir, at, piyon ve şah sırasıyla verilir (3.1. kazanım). [!] Taş alırken taşlara sert vurulmaması, rakibin taşının atılmaması, rakibi rencide edici davranışlarda bulunulmaması gerektiği vurgulanır (3.1 kazanım). [!] Taş alma; kale, fil, vezir, at, piyon ve şah sırasıyla verilir (3.1. kazanım). [!] Taş alırken taşlara sert vurulmaması, rakibin taşının atılmaması, rakibi rencide edici davranışlarda bulunulmaması gerektiği vurgulanır (3.1 kazanım).

İNGİLİZCE

Repetition of previous units * The use of daily routine patterns * Colors unit * Traffic lights * Animal unit • The sounds that animals make i'm learning english for what it's worth * Learn simple movement patterns and i adapt them to animals (flying, swimming, etc.) • At the end of each unit what I learned with songs,events i am consolidatin

FRANSIZCA

Répétition des unités précédentes * L'utilisation des habitudes quotidiennes * Unité de couleurs * Feux de circulation * Unité animale * Les sons que font les animaux j'apprends l'anglais pour ce que ça vaut * Apprenez des schémas de mouvement simples et je les adapte aux animaux (voler, nager, etc.) • À la fin de chaque unité ce que j'ai appris avec des chansons, des événements je consolide

JİMNASTİK

Kasım	1	Doğadaki hayvan hareketlerini taklit eder	Ayı yürüyüşü, kurbağa zıplaması, yılan sürünmesi	Eğlenceli şekilde kuvvet gelişimi
-------	---	--	---	--

Kasım	2	Kol ve gövde kaslarını güçlendirir	Kedi-köpek duruşu, köprü denemeleri	Basit jimnastik duruşları
Kasım	3	Atma-hedef becerisi kazanır	Küçük toplarla hedefe atış	Grup halinde yapılabilir
Kasım	4	Grup oyunlarına katılır	Mendil kapmaca basit versiyonu	Sosyal beceri gelişimi

MÜZİK

EMİNE BÜŞRA GÖNÜL KASIM AYI ALT GRUP MÜZİK DERS PROGRAMI KAZANIM:
 ATATÜRK'ÜN KİM OLDUĞUNU TEMEL DÜZEYDE TANIR. SÜRE : 30 DK VV ETKİNLİK:
 ÖĞRETMEN ÇOCUKLAR İLE AYAKTA HEP BİRLİKTE ŞARKIYI ÇALIŞMASIDIR. SÖYLEYEREK
 BAZEN ELLERİ BİRBİRİNE VURARAK YAPILAN BİR RİTİM ŞARKIMIZ : ATATÜRK
 ÇOCUKLARI KAZANIM :MÜZİK EŞLİĞİNDE SES ÇIKARIR VE TAKLİT YAPAR. SÜRE : 30 DK
 ETKİNLİK: ÖĞRETMEN ÇOCUKLAR İLE AYAKTA BİRLİKTE ŞARKIYI SÖYLEYEREK BAZEN
 ÇALIŞMASIDIR. ŞARKIMIZ: BİR ORMANDA ELLERİ BİRBİRİNE VURARAK BAZEN
 AYAKLARI YERE VURARAK YAPILAN BİR RİTİM KAZANIM : GRUP İÇİ ETKİLEŞİMDE
 İLETİŞİM KURAR. SÜRE : 30 DK ETKİNLİK: ÖĞRETMEN ÇOCUKLAR İLE AYAKTA HEP
 BİRLİKTE ŞARKIYI SÖYLEYEREK RİTİM ÇALIŞMASIDIR. DANS EDEREK RENKLİ
 ÇEMBERLERLE BAZEN ELLERİ BİRBİRİNE VURARAK YAPILAN BİR ŞARKIMIZ : SEVEN
 JUMP KAZANIM : DİNLEDİĞİ YÖNERGELERİ YERİNE GETİRİR. SÜRE : 30 DK YAPTIRIR.
 ETKİNLİK: ÖĞRETMEN ÇOCUKLAR İLE MİNDERLERE OTURUR VE BEDEN RİTMİ YAPTIRIR
 ŞARKIMIZ : ÇOÇI SONG ÇOCUKLARA ELLERİ DİZİNE , BİRBİRİNE , ALKIŞ ,AYAKLARI
 YERE VURARAK RİTİM ÇALIŞMASI

EMİNE BÜŞRA GÖNÜL KASIM AYI ÜST GRUP MÜZİK DERS PROGRAMI KAZANIM :
ATATÜRK SEVGİSİ VE SAYGISI GELİŞİR. SÜRE : 30 DK VV ETKİNLİK: ÖĞRETMEN
ÇOCUKLAR İLE AYAKTA HEP BİRLİKTE ŞARKIYI ÇALIŞMASIDIR. SÖYLEYEREK BAZEN
ELLERİ BİRBİRİNE VURARAK YAPILAN BİR RİTİM ŞARKIMIZ : ATATÜRK ÇOCUKLARI
KAZANIM : RİTİM VE TEMPO FARKINI AYIRT EDER SÜRE : 30 DK ETKİNLİK: ÖĞRETMEN
ÇOCUKLAR İLE AYAKTA RENKLİ ÇEMBERLERLE BİRLİKTE ŞARKIYI SÖYLEYEREK BAZEN
ELLERİ BİRBİRİNE VURARAK BAZEN AYAKLARI YERE VURARAK YAPILAN BİR RİTİM
ÇALIŞMASIDIR. ŞARKIMIZ: CROSS DANCE KAZANIM : KENDİNİ RİTİM VE DANS
YOLUYLA İFADE EDER. SÜRE : 30 DK ETKİNLİK: ÖĞRETMEN ÇOCUKLAR İLE AYAKTA HEP
BİRLİKTE ŞARKIYI SÖYLEYEREK RİTİM ÇALIŞMASIDIR. ŞARKIMIZ : ELLA ELLA DANS
EDEREKRİTİM ÇUBUKLARIYLA BAZEN ELLERİ BİRBİRİNE VURARAK YAPILAN BİR
KAZANIM : DİNLEDİĞİ YÖNERGELERİ YERİNE GETİRİR. SÜRE : 30 DK YAPTIRIR.
ETKİNLİK: ÖĞRETMEN ÇOCUKLAR İLE SANDALYEYE OTURUR VE BEDEN RİTMİ YAPTIRIR
ŞARKIMIZ : CHOCO LA MESA ÇOCUKLARA ELLERİ DİZİNE , BİRBİRİNE , ALKIŞ ,AYAKLARI
YERE VURARAK RİTİM ÇALIŞMAS